

**Министерство культуры Российской Федерации
Кемеровский государственный институт культуры**

ПОЛОЖЕНИЕ

26.04.2017 № 130/01.08-08

Кемерово

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Кемеровского
государственного института
культуры

О применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

А.В. Шунков
«26» 04 2017 г.
М.П.



1. Нормативные документы

1.1. Настоящее Положение определяет порядок и условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Кемеровский государственный институт культуры» (далее – Институт) в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Положение регулирует отношения участников образовательного процесса в условиях организации электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий, устанавливает их права и обязанности.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;
- Приказом Минобрнауки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Гражданским Кодексом РФ, Часть 4, Раздел VII «Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации»;
- Уставом и локальными нормативными актами Института.

2. Основные понятия и определения, принятые сокращения

В настоящем Положении используются следующие термины и определения:

Электронное обучение (ЭО) - организация образовательного процесса с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку

информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие участников образовательного процесса.

Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Электронная образовательная среда КемГИК (ЭОС КемГИК) - сетевое коммуникационное пространство, в котором обеспечиваются организация образовательного процесса, его методическая и информационная поддержка, документирование, взаимодействие между всеми субъектами образовательного процесса, а также управление им.

Среда дистанционного обучения (СДО) – программный комплекс, предназначенный для разработки электронных курсов и организации электронного обучения, является компонентом электронной образовательной среды Института.

Электронный образовательный ресурс (ЭОР) – учебный материал, для воспроизведения которого используются какие-либо электронные устройства. Структура, предметное содержание, методы и средства разработки и применения ЭОР определяются его функциональным назначением и спецификой применения.

Электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) – комплексный ЭОР, совокупность нормативных документов и дидактических материалов, представленных в электронном виде, предназначенных для организации учебного процесса и реализации заявленных учебных целей (компетенций).

Электронный (дистанционный) курс – комплексный ЭОР, представляющий собой реализацию ЭУМК средствами СДО, предполагает обязательное взаимодействие между всеми участниками учебного процесса (обучающимися и преподавателем), может использоваться при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании.

3. Цели и принципы реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Основными целями реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Институте являются:

- соответствие образовательной системы мировым тенденциям и росту спроса на качественные образовательные услуги;
- ориентация образовательного процесса на формирование и развитие компетенций в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

- реализация преимуществ Института в условиях конкуренции на рынке образовательных услуг;
- расширение доступа различных категорий населения к качественным образовательным услугам;
- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ независимо от их мест нахождения или временного пребывания, в том числе по медицинским показаниям в связи с ограниченными возможностями здоровья;
- реализация образовательных программ в сетевой форме, в том числе с иностранными партнерами;
- увеличение контингента обучающихся за счет предоставления возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту пребывания;
- повышение качества подготовки обучающихся за счет внедрения информационно-коммуникационных технологий и компьютерных средств обучения;
- повышение эффективности самостоятельной работы обучающихся;
- минимизация затрат на организацию и реализацию учебного процесса.

Основными принципами применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Институте являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательной деятельности с помощью специализированной информационно-образовательной среды;
- принцип адаптивности, позволяющий использовать учебные материалы, содержащие электронные образовательные ресурсы, в конкретных условиях образовательной деятельности;
- принцип гибкости, дающий возможность обучающимся осваивать учебный материал в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- принцип модульности, позволяющий использовать обучающемуся и преподавателю необходимые им сетевые учебные курсы;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

4. Организационные формы реализации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий

4.1. Организация учебного процесса в Институте с использованием ЭО и ДОТ может проводиться при очной и заочной формах обучения.

4.2. Применением ЭО и ДОТ по образовательным программам, реализуемым Институтом, проводится с использованием материально-технической и коммуникационной базы, педагогического и учебно-вспомогательного персонала Института и организаций-партнеров.

4.3. Порядок организации обучения с применением ЭО и ДОТ не должен противоречить Положениям о соответствующих структурных подразделениях.

4.4. Виды и соотношение объема учебных занятий с использованием ЭО и ДОТ определяются рабочими программами дисциплин.

4.5. Для обеспечения использования ЭО и ДОТ при реализации образовательных программ Институт организует повышение квалификации педагогических и руководящих работников и учебно-вспомогательного персонала в соответствии с утверждаемыми планами повышения квалификации.

4.6. При реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО, ДОТ Институт предоставляет учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

4.7. Обучение с применением ЭО и ДОТ может также осуществляться по совместным учебным программам Института и других учебных заведений. Правила применения ЭО и ДОТ в этих случаях регулируются нормативными документами Минобрнауки РФ и двух- или многосторонними договорами Института с соответствующими образовательными учреждениями.

4.8. Институт вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно ЭО, ДОТ, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в ЭИОС, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

4.9. Освоение обучающимися образовательных программ или их частей в виде онлайн-курсов подтверждается документом об образовании и (или) о квалификации либо документом об обучении, выданным Институтом. Институт допускает обучающегося к промежуточной аттестации по соответствующим учебным дисциплинам (модулям), иным компонентам образовательной программы, или зачитывает результат обучения в качестве промежуточной аттестации на основании документа об образовании и (или) о квалификации либо документа об обучении, подтверждающего освоение им образовательной программы или ее части в виде онлайн-курсов в иной организации. Зачет результатов обучения осуществляется в порядке и формах, установленных Институтом, посредством сопоставления планируемых результатов обучения по соответствующим учебным дисциплинам (модулям), иным компонентам, определенным образовательной программой, с результатами обучения по соответствующим учебным дисциплинам (модулям), иным компонентам образовательной программы, по которой обучающийся проходил обучение, при представлении обучающимся документов, подтверждающих пройденное им обучение.

4.10. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий Институт ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в

электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

4.8. Институт ведет учет и осуществляет хранение документов, содержащих сведения об обучающихся (копии документов, удостоверяющих личность, копии документов об образовании и/или квалификации и пр.), результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями ФЗ «О персональных данных», ФЗ «Об электронной подписи».

5. Особенности организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

5.1. Применение ЭО и ДОТ в учебном процессе предоставляет возможность получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, которые в силу ограничений не могут получить образование в традиционной форме.

5.2. Зачисление в Институт студентов данной категории проводится в соответствии с Правилами приема в Институт

5.3. Использование ЭО и ДОТ для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья».

5.4. Институт оставляет за собой право выбора форм и методов проведения промежуточных и итоговых аттестаций для студентов данной категории в соответствии с особенностями реализации конкретной образовательной программы.

6. Организация учебного процесса с применением электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий

6.1. Основу образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ составляет целенаправленная и контролируемая самостоятельная работа обучающегося, который может учиться в удобное для себя время по индивидуальному графику, имея доступ к серверам дистанционного обучения и возможность интерактивного общения с преподавателем.

6.2. Обучение с применением ЭО и ДОТ по программам дополнительного профессионального образования реализуется в Среде дистанционного обучения (СДО).

6.3. Институт доводит до сведения обучающихся информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО, ДОТ, в том числе размещая ее на сайте Института.

6.4. Основным документом, регулирующим учебный процесс, является учебный план или индивидуальный учебный план направления подготовки /специальности, составленный в соответствии с федеральным

государственным образовательным стандартом и утвержденный Институтом в установленном порядке.

6.5. Обучение с применением ЭО и ДОТ осуществляется в условиях территориальной удаленности преподавателей и обучающихся. Связь между ними осуществляется посредством современных коммуникационных средств.

6.6. При организации обучения с применением ДОТ Институт осуществляет учебную работу посредством организации занятий с применением средств телекоммуникации.

6.7. После зачисления на обучение с использованием ЭО и ДОТ обучающемуся (студенту, слушателю) предоставляется доступ к электронной информационно-образовательной среде КемГИК, в том числе:

- к ЭОС КемГИК или СДО, где размещены учебно-методические материалы, представленные в виде ЭОР;
- к электронным ресурсам Института, таким как, электронная библиотека, документальные базы данных и др.

6.8. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно ЭО, ДОТ Институт обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется Институтом, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

6.9. Все учебные и учебно-методические материалы, к которым пользователь имеет доступ, запрещены к тиражированию и/или передаче третьим лицам.

6.10. При организации обучения с применением ЭО и ДОТ могут использоваться следующие виды учебной деятельности: лекция, консультация, семинар, лабораторная работа, практическое занятие, контрольная работа, реферат, тестирование, курсовое проектирование, выполнение выпускной квалификационной работы, а также использование ЭО и ДОТ возможно и при иных видах учебной деятельности.

6.11. Контроль успеваемости обучающихся (проверка текущих и промежуточных заданий, контрольных работ и т.п.) осуществляются посредством электронных коммуникаций, либо традиционным образом при личном контакте преподавателя и обучающегося.

7. Организация и проведение аттестаций с использованием дистанционных образовательных технологий

7.1. Целью организации аттестаций с использованием ДОТ, включая ГИА, является предоставление обучающимся возможности прохождения обучения с минимальными материальными затратами за счет минимизации числа поездок в Институт при обеспечении необходимых мер контроля и идентификации личности, гарантирующих самостоятельность прохождения аттестации.

7.2. Основанием для получения допуска к экзаменационной сессии является выполнение обучающимся всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом, в установленные сроки.

7.3. При проведении аттестаций с использованием ДОТ должны выполняться следующие требования:

7.3.1. Данные аттестации должны проводиться на базе отдельного помещения структурного подразделения Института. Присутствие посторонних лиц в помещении не допускается.

7.3.2. Возможны следующие формы проведения аттестаций с использованием ДОТ:

- удаленное компьютерное тестирование в ЭОС КемГИК или СДО;
- отправка обучающимися письменных работ в электронной форме (контрольные работы, рефераты, курсовые работы/проекты, доклады, выпускные квалификационные работы и т.п.) в ЭОС КемГИК или СДО;
- сдача экзамена промежуточной аттестационной сессии в режиме on-line по системе видеоконференцсвязи с использованием программно-аппаратных средств по выбору Института;
- комбинации вышеперечисленных форм.

7.3.3. Ответственное за проведение аттестации лицо обязано:

- установить личность обучающегося, проходящего аттестацию, на основании предъявленных документов (зачетной книжки, студенческого билета, паспорта или иного документа, удостоверяющего личность, с фотографией);
- обеспечить размещение обучающихся, проходящих аттестацию, в аудитории и контролировать самостоятельность прохождения аттестации;
- организовать проведение аттестации в строгом соответствии с выданными заданиями, контролировать временной лимит на прохождение аттестации;
- производить контроль за правильностью указываемых аттестуемыми данных о себе при прохождении аттестации;
- контролировать размещение результатов аттестации в ЭОС КемГИК или СДО.

7.3.4. Проверка результатов аттестации с использованием ДОТ и выставление оценок проводятся преподавателями Института на основании представленных результатов аттестации и оформляются ведомостями.

7.3.5. При использовании систем компьютерного тестирования проверка может быть автоматизирована.


Начальник учебно-методического
управления

Сергеева Е.Ф.

П Р И Н Я Т О
Ученым советом
Кемеровского государственного
института культуры,
протокол № 11 от «26» апреля 2017 г.

Лист регистрации изменений и дополнений

Положение о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Номер доп.(изменения)	Дата дополнения (изменения)	Пункты с дополнениями (изменениями)	Краткое содержание дополнения (изменения)	Должность, ФИО, подпись ответственного лица
1.	21.09.2017.	стр.1.п.1.2.	-Изменить Приказом Минобрнауки России от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» на - Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;	Проректор по УР КемГИК И.Л. Скипор 

Дополнения в Положение о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий внесены :

- решением Учебно-методического совета КемГИК , пр. №1 от 21.09.2017 г..

Председатель УМС КемГИК



И.Л. Скипор